

جامعة الإسراء

مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية

دائرة الجودة الأكاديمية



الطالب الباحث

دليل إعداد الأبحاث القصيرة

2019

المقدمة

تسارع جامعة الاسراء الزمن عبر اتخاذ العديد من الإجراءات التي يمكن من خلالها مواكبة التغيرات والتطورات السريعة كي تلحق خريجها بسوق العمل بقدرات ومهارات يستطيعوا من خلالها تلبية احتياجات سوق العمل حيث اشارت العديد من الدراسات التي تناولت سوق العمل بانه يركز على مهارة الاتصال والتواصل والبحث العلمي وقدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل وقدرة الطلبة على التجديد والابتكار والعديد العديد من المهارات التي يتطلبها سوق العمل ونتيجة لذلك ومن منطلق رؤية ورسالة الجامعة التي تسعى الى تحقيقها وشعارها التغيير نحو الاحتراف تم تصميم هذا الدليل ليكون موجها لأبنائنا الطلبة نحو كيفية اعداد الأبحاث القصيرة المتعلقة بالمساقات التي يدرسونها خلال الفصل وتهيئتهم لبحث التخرج النهائي .

اهداف الدليل

- 1- تعزيز ثقافة البحث العلمي لدى طلبة الجامعة.
- 2- توحيد الرؤى نحو صياغة البحث العلمي.
- 3- زيادة قدرة الطلبة البحثية.
- 4- تطوير مهارة الاتصال والتواصل لدى الطلبة.
- 5- تعزيز مهارة بناء فرق العمل بين الطلبة.
- 6- تعزيز مهارة الابداع والابتكار لدى الطلبة.
- 7- زيادة قدرة الطلبة البحثية في المكتبات الورقية والالكترونية.
- 8- تفعيل عمل المكتبة بالجامعة.
- 9- تعريف الطلبة بالمؤسسات المختلفة من خلا قيامهم بتنفيذ الأبحاث.
- 10- زيادة فرصة الطلبة للالتحاق بسوق العمل .
- 11- تهيئة الطلبة لبحث التخرج ولدرجة الماجستير .

متطلبات تطبيق هذا الدليل

- 1- الابعاز لجميع الكليات بالتتويه على محاضري متطلبات التخصص فقط بإلزام الطلبة نحو اعداد بحث علمي قصير في مجال المساق ويكون عليه 10 درجات وذلك من جانب تعزيز التعليم التطبيقي.

- 2- ان يتم العمل بهذا المشروع ابتداء من خلال طلبة المستوى الثاني في البكالوريوس ومن الفصل الثاني لطلبة
الدبلوم .
- 3- ان يلتزم محاضر مساق منهجية البحث العلمي بجانب المقرر الذي يدرسه بالدليل المرفق.
- 4- ان تكون مراجعة دورية لرئيس القسم حول تنفيذ تلك الأبحاث.
- 5- ان يتم توجيه الطلبة من خلال المحاضر بكيفية اعداد البحث العلمي.
- 6- ان يقوم المحاضر بتزويد الطلبة بعناوين الابحاث
- 7- ان يشترك أكثر من طالب في البحث.
- 8- ان يوضع أفضل بحث ضمن ملف المساق.

مسار اعداد البحث العلمي

عنوان البحث بحيث يشمل متغيرات البحث ومكان التطبيق

إعداد الطالب:

الرقم الجامعي

المشرف الدكتور

اسم الدكتور ثلاثي

1441هـ - 2019م

المحتويات

| رقم الصفحة | البيان | م |
|------------|--|-----|
| | الآية الكريمة | 1. |
| | قائمة المحتويات | 2. |
| | شكر وتقدير | 3. |
| | الاهداء | 4. |
| | مقدمة | 5. |
| | الفصل الأول: الإطار العام للبحث | 6. |
| | مؤشرات وجود مشكلة | 7. |
| | مشكلة البحث | 8. |
| | أهداف البحث | 9. |
| | أهمية البحث | 10. |
| | متغيرات البحث | 11. |
| | فرضيات البحث | 12. |
| | حدود البحث | 13. |
| | مصطلحات البحث | 14. |
| | هيكل البحث | 15. |
| | الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث يشمل باختصار على متغيرات البحث. | 16. |
| | الفصل الثالث: الدراسات السابقة 4 دراسات على الأقل (2 عربي، 2 انجليزي) | 17. |
| | الفصل الرابع: الإطار العملي للبحث يشمل (منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، مجتمع البحث وعينته، الصدق والثبات، التحليل الاحصائي للبيانات) | 18. |
| | الفصل الخامس: مناقشة أسئلة وفرضيات الدراسة | 19. |

| | | |
|--|---------------------------------|-----|
| | الفصل السادس: النتائج والتوصيات | 20. |
| | المراجع | 21. |
| | الملاحق | 22. |

مقدمة البحث

- الجزء الأول يبدأ بالعموميات في الموضوع
- الجزء الثاني مضمون البحث موضحاً فيه متغيرات البحث والربط بينهم
- الجزء الثالث إظهار وجود مشكلة تحتاج إلى حل.
- يمكن أن يؤجل صياغة المقدمة لحين الانتهاء من الدراسات السابقة والدراسة الاستطلاعية وبعد ذلك يمكن صياغتها لأن الباحث يكون قد الم بكل متغيرات البحث وكيفية الربط بينهم.

الفصل الأول (الإطار العام للبحث)

مؤشرات وجود المشكلة ومبررات القيام بالبحث

ويمكن التوصل إليها من خلال اعداد مقابلة بسيطة او الاطلاع على دراسات سابقة في نفس المجال او توزيع استبيان بسيط او من خلال الملاحظة

بعد أن يكون الباحث قد استطلع الدراسات السابقة ومبررات القيام بالبحث يكون بمقدوره صياغة مشكلة الدراسة بشكل واضح

مشكلة البحث:

- إظهار المشكلة بأرقام ما أمكن
- صياغة المشكلة بسؤال رئيس ويتفرع عنه مجموعة من الأسئلة الفرعية مثلاً
 - ما واقع القيادة الاستراتيجية في جامعة الاسراء.
 - ما دور البيئة التنظيمية في تحسين مستوى رضا العاملين.

أهداف البحث:

- توضع الأهداف في شكل بنود مع ضرورة مراعاة صياغتها بالشكل الصحيح مثلاً
- الكشف عن واقع القيادة الاستراتيجية في جامعة الاسراء.

- تحديد مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بجامعة الاسراء .

أهمية البحث:

توضع الأهمية في شكل بنود توضح من خلالها لماذا هذا البحث مهم من ناحية علمية وناحية عملية
أولاً: الأهمية العلمية (بمعنى لماذا البحث مهم من ناحية علمية)
ثانياً: الأهمية العملية (بمعنى من ناحية عملية كيف يستفاد منه)
متغيرات الدراسة

المتغير المستقل: (يذكر اسم المتغير المستقل) ان وجد حسب طبيعة عنوان الدراسة
المتغير التابع: (يذكر اسم المتغير التابع) ان وجد حسب طبيعة عنوان الدراسة

فرضيات البحث:

الفرضية الرئيسية الأولى:

توجد علاقة بين المتغير المستقل (يذكر اسمه) والمتغير التابع (يذكر اسمه)
مثلاً : يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين **الاغتراب الوظيفي وجودة الخدمات الصحية في مستشفى الاندونيسي** . (تم ذكر المتغير المستقل والتابع ومكان التطبيق)

الفرضية الرئيسية الثانية:

يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ **للاغتراب الوظيفي على جودة الخدمات الصحية في مستشفى الاندونيسي** . (تم ذكر المتغير المستقل والتابع ومكان التطبيق)

الفرضية الرئيسية الثالثة

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين متوسطات استجابات المبحوثين حول أثر
الاغتراب الوظيفي على مستوى جودة الخدمات الصحية في مستشفى الاندونيسي تعزى لمتغير (الجنس، طبيعة العمل، سنوات الخدمة).

توضع الفرضيات بالحد الأدنى وبما لا يخل بالموضوع

حدود البحث:

- أ- حد موضوعي (يحدد الباحث موضوع دراسته وخاصة المتغيرات التي سيتناولها)
- ب- حد مكاني (مكان تطبيق الدراسة)
- ج- حد بشري (من هم الأفراد الذين سيطبق عليهم البحث)

د- حد زمني: زمن تطبيق البحث

مصطلحات البحث:

يحدد الباحث بعض المصطلحات المهمة التي سيتناولها البحث وخاصة متغيرات الدراسة

هيكل البحث

أسماء الفصول ومباحثها والمواضيع الرئيسية فيها.

الفصل الثاني

الإطار النظري للبحث

يشتمل على الآتي:

- 1- مقدمة
- 2- إطار نظري عن متغيرات الدراسة
- 3- نبذة عن المؤسسة المراد التطبيق عليها

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

- تقسم الدراسات السابقة إلى (دراسات عربية، دراسات أجنبية)
- يأخذ من الدراسات السابقة (اسم الباحث، السنة، العنوان، الهدف العام، أهم المتغيرات التي تناولتها، المنهجية، مكان التطبيق، أهم النتائج)
- في نهاية الدراسات السابقة يقوم الباحث بالتعقيب على الدراسات السابقة من حيث الآتي:-

أولاً: أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

- 1- من حيث توضيح مشكلة البحث بشكل واضح.
- 2- من حيث توضيح أهمية وأهداف البحث.
- 3- من حيث تحديد المنهج الذي سيتبع في استكمال البحث.
- 4- من حيث تحديد متغيرات البحث التي سيتم تناولها أثناء استكماله.
- 5- صياغة استبانة الدراسة.
- 6- الخ....

ثانيا: أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

الفصل الرابع

الإطار العلمي للبحث

يشتمل على

منهجية البحث:

يحدد الباحث المنهج الذي سيستخدمه بمعنى الطريقة التي يستخدمها في استكمال البحث ومصادر جمع البيانات المعلومات (الثانوية، الأولية)

أدوات البحث:

يحدد الباحث أدوات البحث التي سيستخدمها في جمع البيانات والمعلومات (استبيان، مقابلة، ملاحظة...)

مجتمع البحث:

يحدد الباحث مجتمع البحث الكلي الذي سيطبق عليه البحث(يجب أن يحدد الباحث المصدر الذي حصل فيه على عدد مجتمع البحث)

عينة البحث:

يأخذ البحث عينة الدراسة الممثلة للمجتمع بحيث تحمل جميع خصائص المجتمع(يتم احتساب عينة البحث بناء على قانون حجم العينة بحيث لا توضع بشكل عشوائي وتقديري من الباحث) ملاحظة في موضوع المجتمع والعينة (يتم اعلام الباحث بالطريقة الصحيحة لمجتمع الدراسة وعينة الدراسة ولكن يتم التنويه لهم لأنه بحث قصير يكتفي مثلا بعدد 30 استبانة كحد ادنى)

الفصل الخامس

مناقشة أسئلة وفرضيات الدراسة

الفصل السادس

النتائج والتوصيات

قائمة المراجع:

أولاً: توثيق المراجع في متن البحث يكون كالتالي وعلى الباحث أن يختار إحداها

1- الطريقة الأولى يكتب الباحث ما تناوله من الكتاب ثم يكتب المصدر (عائلة الباحث، السنة: رقم الصفحة).

2- الطريقة الثانية: يكتب الباحث ما تناوله من الكتاب ثم يكتب المصدر في هامش الصفحة كالتالي: (1)

ثانياً: توثيق المراجع في نهاية البحث وفق الآلية التالية:

أولاً: المراجع العربية:

3- عائلة الكاتب، اسم الكاتب (السنة)، اسم الكتاب خط BOLD، ط1، اسم الناشر، مكان النشر، الدولة.

4- إذا استخدم الباحث أكثر من كتاب لنفس الكاتب وتم استخدامهم واحد تلو الآخر

يتم وضع ----- بدل الاسم واستكمال عملية التوثيق.

لا توضع أرقام الصفحات في مراجع نهاية البحث

ثانياً: الرسائل العلمية:

ثالثاً: قائمة الدوريات وورق العمل:

المواقع الالكترونية:

رابعاً: المراجع الأجنبية:

آخر البحث تكون الملاحق

- كتاب الجامعة بالموافقة على إجراء البحث

- الاستبانة

(1) اسم عائلة الكاتب، اسم الكاتب، اسم الكتاب، الطبعة()، دار النشر، مكان الطبعة، اسم الدولة، رقم الصفحة

إرشادات عامة

- 1- استخدام كلمة بحث بدلا من دراسة.
- 2- يجب أن يكون البحث مدقق إملائيا.
- 3- استخدام علامات الترقيم بشكل دقيق فعلا سبيل المثال:
 - النقطة: ضرورة أن توضع في أماكنها المطلوبة, وأن لا نكثر منها في الجملة الواحدة الطويلة حتى لا يضيع معنى الجملة وهي هكذا(.).
 - الفاصلة: وتستخدم للفصل بين مقطعين مرتبطين وأيضاً للفصل بين سلسلة الأسماء والعبارات .
 - الفاصلة المنقوطة: تستخدم عندما يكون الكلام اللاحق نتيجة لكلام سابق وهكذا شكلها(؛).
 - علامات التنصيص: تستخدم لتحديد اقتباس أو فكرة معينة وهكذا شكلها"....."
 - الشارحة: وتستخدم عادة عند ورود جملة اعتراضية توضيحية مثل (غالبية الجامعات الفلسطينية تعاني من الضائقة المالية إلى الآن - إن لم يكن كلها.
 - المختصرات: مثل الإشارة إلى كلمة الطبعة الأولى (ط1) .
 - النقطتين المتعامدتين: تستخدم في حال أراد الباحث تقسيم ما يريد سرده فيقول مثلاً(....)واليكم التوضيح حسب التالي: (

4- مراعاة استخدام خط Simplified Arabic خط(14)

5- في الهوامش يوضع الخط Simplified Arabic خط(10)

6- في المراجع الأجنبية استخدام Times New Roman خط(14)

7- الهوامش: يترك مسافة (2.5 سم) على الجانبين وفي الأسفل والأعلى.